

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E VALORIZAÇÃO DA CHAPADA DO ARARIPE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID PEDAGOGIA SOBRE PRESERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA.

Autores: Hemmes Ketllenn de Lima Oliveira[1], Maria Sueni Fernandes Santos[2], Thiago Alves Moreira Nascimento[3]. email: hemmes.ketllenn@urca.br
Instituições: [1]Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil; [2]Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil; [3]Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil.

RESUMO

A experiência vivenciada no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), edição 2025-2026, associado ao curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA), teve como objetivo proporcionar aos estudantes a construção de conhecimentos sobre a importância da Chapada do Araripe e estimular atitudes de cuidado, preservação e responsabilidade socioambiental ao aproximar os conteúdos escolares da realidade local. Valorizando o NID Ciências Naturais e Sociais do Subprojeto PIBID Pedagogia, a ação foi realizada na E.E.F. Aldegundes Gomes de Mattos, localizada na zona urbana da cidade de Crato-CE. As atividades foram desenvolvidas na turma do 5º ano do Ensino Fundamental, no período de abril a junho de 2026, por meio do projeto "Meio Ambiente do Cariri Cearense: preservação e sustentabilidade". Com uma metodologia baseada em uma abordagem participativa, lúdica e interdisciplinar, foram também articulados conhecimentos científicos, sociais e culturais. Entre as atividades desenvolvidas, destacaram-se o conhecimento e a discussão de canções de Luiz Gonzaga, a leitura de cordéis relacionados ao meio ambiente, atividades escritas e uma oficina de Isogravura, na qual os estudantes produziram representações artísticas sobre a temática trabalhada. Também foi realizada a construção coletiva de um cordel que destacou as belezas naturais, culturais e ambientais do Cariri, o que potencializou o desenvolvimento da escrita, da oralidade, da criatividade e do sentimento de pertencimento e valorização do território. As atividades abordaram ainda discussões sobre a biodiversidade da Chapada do Araripe, os impactos ambientais, o consumo consciente e a importância da preservação da natureza. A experiência favoreceu a participação dos estudantes e desenvolveu seus conhecimentos sobre o território em que vivem, contribuindo para a valorização da cultura e da natureza do Cariri. Também, a vivência buscou aproximar os conhecimentos acadêmicos da Universidade com a realidade escolar, contribuindo para a formação docente e para a compreensão da importância de práticas pedagógicas, bem como acerca da interdisciplinaridade. Logo, a articulação entre Ciências Naturais e Sociais, cultura e território pode favorecer aprendizagens mais relevantes e contribuir para a formação de cidadãos conscientes de sua responsabilidade na preservação ambiental e na valorização do lugar em que vivem.

Palavras-chave: Chapada do Araripe; Preservação ambiental; Sustentabilidade.